



مجلة علمية نصف سنوية متخصصة  
فى نشر المقالات والدراسات  
والتراجم العلمية فى جميع المجالات  
التربوية والرياضية

# مجلة بحوث التربية الشاملة



تصدر من كلية التربية  
الرياضية للبنات جامعة  
الزقازيق



مجلة بحوث التربية الشاملة



المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم (2014/6/26م)



كلية التربية الرياضية للبنات

د/ محمد عزت محمد مصطفى

يسعدنا ويشرفنا أن نتقدم لسيادتكم بخالص التحية والتقدير  
كما يسر مجلة بحوث التربية الشاملة كلية التربية الرياضية بنات - جامعة  
الزقازيق أن تنهي لسيادتكم أن البحث (مشارك) الذي تقدمتم به للمجلة

بعنوان

تأثير برنامج تعليمي باستخدام استراتيجية سكامبر (SCAMPER)  
على تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي ومستوى الأداء المهاري  
لسباحة الصدر"

قابل للنشر بالمجلة بتاريخ ٢٨ / ٨ / ٢٠٢٣ م . وذلك بعد أن قمتم بإجراء  
التعديلات اللازمة . وإننا ننتهز هذه الفرصة لنعلمكم بذلك متمنين لكم دوام  
التوفيق والرقي في مجال البحث العلمي .

مجلة بحوث التربية الشاملة

عميدة الكلية  
رئيس مجلس الإدارة

نادية محمد الصاوي  
د. / نادية محمد الصاوي



وكيلة الكلية للدراسات العليا  
نائب رئيس مجلس الإدارة

نعمى نافع  
د. / نشوى محمود نافع

002/055/2308925

ISSN : 2535-230x

الترقيم الدولي للمجلة

m\_jcer.Z@yahoo.com

### تأثير برنامج تعليمي باستخدام إستراتيجية سكامبر (SCAMPER)

### علي تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي ومستوي

### الأداء المهاري لسباحة الصدر

\* م. د/ محمد عزت محمد مصطفى

\* \* م. د/ هدير مجدي حسين عامر

### ملخص البحث

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تعليمي باستخدام إستراتيجية سكامبر ومعرفة أثره علي تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي وتحسين مستوى الأداء المهاري لسباحة الصدر، وإستخدام الباحثان المنهج التجريبي بإستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحدهما تجريبية والأخرى ضابطة بإتباع القياسات القبليّة والبعدية لكل من المجموعتين وتمثل مجتمع البحث من طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية جامعة بنها شعبة رياضة مدرسية"، والبالغ عددهم ٢٣٥ طالب، وقام الباحثان بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، والبالغ قوامه (٦٠) طالباً، تم تقسيمهم إلى مجموعتان احدهما تجريبية قوامها (٢٠) طالباً والأخرى ضابطة قوامها (٢٠) طالباً ويطبق عليهم الأسلوب التقليدي المتبع، وعدد (٢٠) طالباً لإجراء الدراسات الإستطلاعية.

وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي:

- ١- إن إستخدام إستراتيجية سكامبر أثرت تأثيراً إيجابياً في مستوى الأداء المهاري لسباحة الصدر وتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي لدي طلاب الفرقة الرابعة شعبة "رياضة مدرسية".
- ٢- البرنامج التعليمي التقليدي المتبع (الشرح اللفظي وأداء النموذج العملي) ساهم بطريقة إيجابية في تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي ومستوي الأداء المهاري لسباحة الصدر.
- ٣- تفوقت المجموعة التجريبية التي إستخدمت البرنامج المقترح قيد البحث على المجموعة الضابطة في تحسن مستوى الأداء المهاري لسباحة الصدر وتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي.

**الكلمات المفتاحية:** برنامج تعليمي، إستراتيجية سكامبر، مهارات التفكير الإبداعي، سباحة الصدر.

---

\* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية – كلية علوم الرياضة – جامعة بنها.

\* \* مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس والتدريب كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق.

## **Fifth Research**

### **The effect of a tutorial using the SCAMPER strategy To develop some creative thinking skills and the level of Skill performance of breaststroke**

**\*Dr. Mohamed Ezzat Mohamed Mostafa**

**\*\* Hadeer Magdi Hussein Amer**

#### **Abstract:**

**The research aims** to design an educational program using the Scamper strategy and find out its impact on the development of some creative thinking skills and improve the level of skill performance of breaststroke, and the researchers use the experimental approach using the experimental design of two groups, one experimental and the other control by following the pre- and post-measurements for each of the two groups and represent the research community of fourth-year students at the Faculty of Physical Education, Benha University, School Sports Division. The number of 235 students, and the researchers selected the research sample intentionally, and the strength of (60) students, were divided into two groups, one experimental strength of (20) students and the other control strength of (20) students and applied to them the traditional method followed, and the number (20) students to conduct exploratory studies.

#### **The findings of the study revealed the following:**

- 1- 1- The use of Scamper's strategy positively affected the level of skill performance of breaststroke and the development of some creative thinking skills among fourth-year students, "school sports" division.
- 2- The traditional educational program followed (verbal explanation and practical model performance) contributed in a positive way to the development of some creative thinking skills and the level of skill performance of breaststroke.
- 3- The experimental group that used the proposed program under research outperformed the control group in improving the level of skill performance of breaststroke and developing some creative thinking skills. The results of the level of safe attachment in swimming among children increased.

**Keywords:** Educational program, Scamper strategy, creative thinking skills, breaststroke.

---

**\*Lecturer in the Department of Water Sports Theories and Applications - Faculty of Sports Science - Benha University.**

**\*\*Lecturer in the Department of Curricula, Teaching Methods and Training, Faculty of Physical Education for Girls, Zagazig University**